

---

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA  
**Físico-Química**

**2020**

---

**Prova 11**

.....  
3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

---

## 1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Físico-Química.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- objeto de avaliação;
- características e estrutura;
- critérios gerais de classificação;
- material;
- duração.

## 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem como referência o programa e as Metas Curriculares da disciplina de Físico-Química para o 3.º ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- elaboração e interpretação de representações gráficas;
- interpretação de dados;
- interpretação de fontes de informação diversas;
- realização de cálculos simples e conversões de unidades;
- análise de evidências e situações problemáticas;
- produção de textos.

Não sendo relevante para a construção da prova de equivalência à frequência a valorização relativa de cada um dos Domínios/Subdomínios todos os conteúdos neles constantes, e indicados no quadro seguinte, serão passíveis de serem abordados na prova.

**Quadro 1 – Domínios/Subdomínios**

| <b>Domínio</b>              | <b>Subdomínio</b>  |
|-----------------------------|--|
| Espaço                      | Universo<br>Sistema Solar<br>Distâncias no Universo<br>A Terra, a Lua e forças gravíticas  |
| Materiais                   | Constituição do mundo material<br>Substâncias e misturas<br>Transformações físicas e químicas<br>Propriedades físicas e químicas dos materiais<br>Separação das substâncias de uma mistura |
| Energia                     | Fontes de energia e transferências de energia  |
| Reações químicas            | Explicação e representação de reações químicas<br>Tipos de reações químicas<br>Velocidade das reações químicas   |
| Som                         | Produção e propagação do som<br>Som e ondas<br>Atributos do som e sua deteção pelo ser humano<br>Fenómenos acústicos   |
| Luz                         | Ondas de luz e sua propagação<br>Fenómenos óticos  |
| Movimentos e forças         | Movimentos na Terra<br>Forças e movimentos<br>Forças, movimentos e energia<br>Forças e fluidos   |
| Eletricidade                | Corrente elétrica e circuitos elétricos<br>Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica   |
| Classificação dos materiais | Estrutura atómica<br>Propriedades dos materiais e Tabela Periódica<br>Ligação química  |

### 3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova está organizada por grupos de itens.

Alguns dos itens/grupos de itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como por exemplo textos, figuras, tabelas e gráficos.

Alguns dos itens podem incidir sobre a aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

A prova não inclui formulário nem tabela periódica.

A tipologia dos itens apresenta-se no quadro seguinte.

**Quadro 2 – Tipologia de itens, número de itens e cotação**

| Tipologia de itens  |                             | Número de Itens | Cotação por classe de itens (pontos) |
|---------------------|-----------------------------|-----------------|--------------------------------------|
| ITENS DE SELEÇÃO    | Escolha múltipla            | 10 a 15         | 30 a 50                              |
|                     | Ordenação                   |                 |                                      |
|                     | Associação/ correspondência |                 |                                      |
| ITENS DE CONSTRUÇÃO | Resposta curta              | 10 a 15         | 50 a 70                              |
|                     | Resposta restrita           |                 |                                      |
|                     | Cálculo                     |                 |                                      |

#### 4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta deve ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

##### Itens de seleção

###### Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

###### Associação/ Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/ correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

### Ordenação

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção**

#### Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

#### Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada.

Se a resposta contiver elementos contraditórios, deve ser classificada com zero pontos.

#### Cálculo

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam os passos de resolução e a pontuação correspondente a cada passo.

A classificação a atribuir à resposta a um item resulta da soma das pontuações obtidas em cada passo de resolução, tendo em conta as notas apresentadas no critério específico de classificação.

Os alunos devem respeitar sempre a instrução relativa à apresentação de todos os cálculos efetuados, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

Um erro de transcrição de dados implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

A ausência de unidades ou a sua indicação incorreta implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

**5. MATERIAL**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e calculadora científica não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

**6. DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos.