

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**FRANCÊS (LE II)**

**2020**

**Prova 16**

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

## 1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Francês, a realizar em 2020.

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- objeto de avaliação;
- características e estrutura;
- critérios de classificação;
- material;
- duração.

## 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Francês para o 3.º Ciclo do Ensino Básico, LE II e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001).

O plano de testagem que a seguir se apresenta incide sobre:

- competências gerais, designadamente de conhecimento declarativo/sociocultural;
- competências de comunicação escrita nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Serão igualmente avaliadas as competências de interpretação, produção e interação orais, numa prova oral. Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas, que devem ser perspectivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova.

### Assim, deve o examinando:

- compreender textos escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico;
- utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- proceder à mediação de discursos em situações específicas de comunicação.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no Programa, a prova contempla:

- conteúdos lexicais e morfosintáticos (constantes do Programa);
- conteúdos discursivos: sequências dialogais, descritivas, explicativas e argumentativas;
- áreas de referência sociocultural.

São as seguintes as áreas de referência sociocultural que constam do programa para a disciplina trienal:

### 1. Vie active et projets personnels

- Le système scolaire/les études, les métiers /la vie active, les jobs d'été, les issues professionnelles.

### 2. Culture et Esthétique

- Les spectacles, le théâtre, la musique, le cinéma, les musées, la peinture, l'architecture, la littérature.

### 3. Environnement et qualité de vie

- La pollution, l'environnement, le recyclage, les mouvements pour la défense de l'écologie.

### 4. Science et technologie

- La recherche scientifique et technologique, la médecine et la biologie, la découverte de l'espace, les inventions.

## 3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA:

A prova é constituída por duas componentes - **escrita e oral** – sendo ambas obrigatórias.

### 3.1. Componente Escrita

Partes	Competências	Tipologias de itens	Cotação (em pontos)
A	<p><b>Compreensão:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reconhece vocabulário das áreas de referência sociocultural;</li> <li>- identifica o sentido global do texto;</li> <li>- identifica intenções de comunicação, natureza do texto, assuntos, contexto, intervenientes, função e público;</li> <li>- identifica sequências discursivas e a sua organização;</li> <li>- identifica informações relevantes/ específicas/implícitas;</li> <li>- organiza a informação;</li> <li>- identifica traços culturais, estereótipos e visões do mundo;</li> <li>- reconhece elementos de coerência/coesão;</li> <li>- identifica regularidades discursivas; linguísticas, registos de língua e a sua função;</li> <li>- revela competências gramaticais.</li> </ul>	<p><b>Itens de seleção:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- questões de verdadeiro/ falso;</li> <li>- escolha múltipla;</li> <li>- associação/ correspondência;</li> <li>- ordenação;</li> <li>- correção das frases falsas;</li> <li>- localização de informação num texto;</li> <li>- organização de informação por tópicos;</li> <li>- completção de um texto com o vocabulário dos temas selecionados.</li> </ul> <p><b>Itens de construção:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- resposta curta.</li> </ul>	<b>50</b>

	<p><b>Conhecimento explícito da língua:</b>                  - aplica conhecimentos vocabulares e de estruturas morfossintáticas da língua francesa.</p>	<p>-preenchimento de espaços;                  - escolha múltipla;                  - reformulação de frases;                  - ordenação de frases;                  - associação/correspondência.</p>	<p><b>25</b></p>
	<p><b>Produção escrita:</b>                  - organiza ideias e/ou informação;                  - determina a ideia central/ as ideias de suporte;                  - relaciona, analisa, partilha perceções, experiências, sentimentos, convicções, e reage aos de outros;                  - utiliza as características linguísticas enumeradas no Programa;                  - redige textos de índole pessoal, social ou Institucional;                  - redige um texto argumentativo/persuasivo;                  - dá opinião fundamentada sobre factos ou temas.</p>	<p><b>Item de construção:</b>                  - resposta extensa.</p>	<p><b>25</b></p>

### 3.2. Componente Oral

Competências	Tipologia de Itens	Cotação (em pontos)
<p><b>Competência linguística:</b>                  - competência lexical                  - competência gramatical                  - competência semântica</p> <p><b>Competência pragmática:</b>                  - competência funcional</p> <p><b>Competência sociolinguística</b></p>	<p>- interação professor interlocutor – aluno;                  - leitura expressiva de um texto;                  - descrição de uma imagem;                  - produção de texto oral segundo o tema sugerido;                  - comentário de uma expressão e/ou imagem, etc.;                  - funcionamento da língua.</p>	<p><b>100</b></p>

A prova oral será avaliada por um júri, constituído por três professores (um age como interlocutor / classificador e dois agem como classificadores).

A classificação é atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas numa grelha elaborada para o efeito. O professor que age como interlocutor faz uma avaliação holística da prestação dos alunos no final da sua prova; o classificador faz uma observação analítica.

### 4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos grupos A e C, os critérios específicos de classificação estão organizados por níveis de desempenho, a que correspondem pontuações fixas, não podendo ser atribuídas classificações diferentes das pontuações indicadas. Estão previstos níveis intercalares de desempenho que não se

encontram descritos, a fim de que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

No caso dos itens de ordenação, é classificada com zero pontos a resposta em que é apresentada uma sequência incorreta e/ou em que é omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção – de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa – é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado.

No item de construção de resposta extensa, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto.

A classificação da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas provas expressas em pontos percentuais e convertida posteriormente na escala de níveis de 1 a 5.

#### **4.1. Classificação das componentes escrita e oral**

Ponderação da componente escrita: 50% da prova

Ponderação da componente oral: 50 % da prova

#### **5. MATERIAL**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **6. DURAÇÃO.**

A componente escrita tem a duração de 90 minutos e a componente oral tem a duração máxima de 15 minutos.