

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS (LE I)

2020

Prova 21

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês. A prova de equivalência à frequência a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Inglês correspondente ao 7.º, 8.º e 9.º anos. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina.

2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência realiza-se a nível de escola, tendo como referência o Programa de Inglês, o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas e aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares da disciplina, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa **prova escrita**, nos domínios da Leitura, Gramática, Escrita e Interação/Produção escrita e numa **prova oral**, nos domínios da Leitura e da Interação/Produção Oral.

3. Caracterização da prova

A prova é constituída por duas provas, uma escrita e uma oral, sendo ambas obrigatórias.

3.1 – Componente escrita

A valorização relativa aos conteúdos da prova escrita apresenta-se no **Quadro 1**.

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios e dos conteúdos

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
<p>Grupo I – Leitura</p> <ul style="list-style-type: none"> Entender, com alguma facilidade, textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; Seguir o essencial em textos narrativos breves sobre temas culturais e sociais. 	Texto Narrativo	40
<p>Grupo II – Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> Demonstrar correção num repertório de estruturas com alguma complexidade. 	Tempos Verbais Verbos modais Frases condicionais Discurso Indireto Passiva	30
<p>Grupo III - Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional 	Escrita para apropriação de técnicas e de modelos Planificação, construção e apresentação de texto.	30

No Grupo I avalia-se a aprendizagem no domínio da leitura. Este grupo integra um texto narrativo que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção.

No Grupo II avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de construção (resposta restrita, resposta curta). Alguns destes itens podem apresentar-se sob forma de tarefas de completamento e transformação.

O Grupo III que permite avaliar aprendizagem no domínio da escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que diz respeito à tipologia textual, tema e extensão (80-120 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no **Quadro 2**.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de Itens	Número de Itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO • Escolha múltipla	1 a 5	2 a 10
ITENS DE CONSTRUÇÃO • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa	4 a 12 1	2 a 12 2 a 5 30

Notas: Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento. Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

3.2 – Componente oral

A prova oral incide sobre os domínios de referência (áreas temáticas, domínios socioculturais, estruturas linguísticas) constantes do Programa de Inglês do Ensino Básico – 3º Ciclo LEI e de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas. A componente oral poderá ter como ponto de partida uma imagem e/ou texto fornecidos pelo professor.

Quadro 3 – Valorização relativa dos domínios

Domínios	Tipologia de Itens	Cotação (em pontos)
Compreensão oral	- interação professor interlocutor – aluno;	100
Produção oral	- leitura expressiva de um texto; - descrição de uma imagem;	
Interação oral	- produção de texto oral segundo o tema sugerido;	
Leitura	- comentário de uma expressão e/ou imagem, etc.; - funcionamento da língua.	

A prova oral será avaliada por um júri, constituído por três professores (um age como interlocutor/ classificador e dois agem como classificadores. A classificação é atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas na grelha para o efeito. O professor que age como interlocutor faz uma avaliação holística da prestação dos alunos no final da prova; o classificador faz uma observação analítica.

4. Critérios de classificação

A **componente escrita** é cotada para 100 (cem) pontos e apresenta três grupos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. A classificação da prova na qual se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo III, será atribuída uma cotação de 50% para a competência pragmática e de 50% para a competência linguística. Neste item são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

A classificação da **componente oral** é atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas numa grelha elaborada para o efeito.

4.1 Classificação das componentes escrita e oral

Ponderação da componente escrita: 50% do exame Ponderação da componente oral: 50% do exame

5. Material

O examinando apenas pode usar na componente escrita, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

6. Duração

A componente escrita tem a duração de 90 minutos.

A componente oral tem a duração máxima de 15 minutos.