



(O Diretor Pedagógico)

## INFORMAÇÃO – PROVA FINAL DE CICLO A NÍVEL DE ESCOLA

## PORTUGUÊS

2021

## Prova 81

3.º Ciclo do Ensino Básico

Natureza da prova: ESCRITA

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

**1. INTRODUÇÃO**

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova final do 3.º Ciclo da disciplina de Português a nível de escola, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Estrutura e caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Realizam esta prova os alunos que se encontram abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho.

**2. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência *Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico* em vigência, o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais de Português* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

**3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA E ESTRUTURA**

**Tipo de prova:** Prova escrita

As respostas são registadas no enunciado da prova. A prova é cotada para 100 pontos.

A resposta aos itens de cada um dos domínios de referência pode implicar a mobilização de aprendizagens dos outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte textos não literários e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III tem como suporte textos literários. A resposta aos itens deste grupo pode implicar tanto a interpretação de textos/excertos em presença, como a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas Obrigatoriamente no 9.º ano de escolaridade.

Nos domínios da Leitura e da Educação Literária, além de aspetos de conteúdo, poderão ser considerados aspetos de correção linguística.

O Grupo IV pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo V é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita ao tema, à tipologia textual e à extensão da resposta (120 a 200 palavras). Neste grupo avaliam-se os aspetos seguintes: extensão, formato/género textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, sintaxe, morfologia, pontuação, ortografia

<b>DOMÍNIOS/TEMAS</b>	<b>TIPOLOGIA DAS QUESTÕES / ITENS POSSÍVEIS</b>	<b>N.º de Questões</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Grupo I – Compreensão do Oral	Itens de seleção - Escolha múltipla - Verdadeiro/falso Itens de construção	3 a 5 questões	10 a 20
Grupo II — Leitura	Itens de seleção - Escolha múltipla - Verdadeiro/falso Itens de construção	3 a 5 questões	10 a 20
Grupo III — Educação Literária A prova pode incluir textos que constam da «Lista de obras e textos para Educação Literária» (Metas Curriculares de Português) ou outros textos representativos da literatura portuguesa e da literatura estrangeira.	- Interpretação - resposta curta; - respostas desenvolvidas;  - Identificação, exemplificação e justificação	3 a 5 questões	20 a 30
Grupo IV — Gramática <b>Morfologia:</b> - Classes e subclasses de palavras <b>Sintaxe:</b> - Funções sintáticas - Frase complexa: - coordenação - subordinação - Pontuação <b>Semântica e lexicologia:</b> - Recursos expressivos: - metáfora - comparação - antítese - hipérbole - personificação - anáfora - Processos de formação de palavras <b>Género textual</b>	Resposta curta/restrita Associação/correspondência Escolha múltipla Verdadeiro / Falso	4 a 5 questões	15 a 25
Grupo V — Escrita	Produção de um texto narrativo. ( de 120 a 200 palavras)	Item de resposta extensa	20 a 30

## 4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar. A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta, restrita ou extensa, escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos na cotação total da prova.

### ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos. Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente

### ITENS DE CONSTRUÇÃO

#### Resposta curta

Nos itens de completamento e nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

#### Resposta restrita

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: **aspetos de conteúdo (C)** e **aspetos de organização e correção da expressão escrita (F)**. Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos. A classificação das respostas a estes itens resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação de fatores de desvalorização no âmbito do parâmetro F. A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos

nos aspetos de organização e correção da expressão escrita. As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência. Relativamente à organização do discurso, uma resposta que não evidencie estruturação textual adequada (exemplo: informação apresentada meramente em esquemas ou por tópicos) é desvalorizada em 1 ponto no parâmetro F. Sobre o restante valor, aplicam-se eventuais descontos relativos aos fatores de desvalorização apresentados no Quadro 1.

Quadro 1 — Fatores de desvalorização no domínio da correção da expressão escrita

TIPO DE OCORRÊNCIA		N.º de ocorrências	Desvalorização (pontos)
A	• Erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).	2	1
	• Erro de morfologia erro inequívoco de pontuação, incumprimento de regra de citação ou de referência a título de obra.	3 ou +	2
B	• Erro de sintaxe	2 ou 3	2
	• Improriedade lexical	4 ou +	4

Em cada resposta, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo acentuação, translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

Entende-se por erro inequívoco de pontuação aquele que representa uma infração de regras elementares ou que afeta a inteligibilidade do texto.

Nos casos em que a pontuação referente aos aspetos de conteúdo for igual ou inferior a um terço da prevista para este parâmetro, a pontuação máxima a atribuir ao parâmetro F é 1 ponto. Sobre esse valor aplicam-se ainda eventuais descontos relativos aos fatores de desvalorização previstos no Quadro 1 no domínio da organização e correção da expressão escrita. Estes descontos são efetuados até ao limite das pontuações indicadas para esse parâmetro.

### Resposta extensa

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros seguintes: **(A)** Tema e formato/género textual, **(B)** Extensão e pertinência da informação, **(C)** Vocabulário, **(D)** Organização e coesão textual, **(E)** Morfologia e sintaxe, **(F)** Pontuação e ortografia. Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao parâmetro (A), Tema e formato/género textual, é classificada com zero pontos em todos os parâmetros. Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. A indicação de um número mínimo de 120 e um máximo de 200 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados.

O incumprimento desses limites implica:

— a desvalorização de 1 ponto se a extensão for de 100 a 119;

— a desvalorização de 2 pontos se a extensão for de 51 a 99 ou superior a 225 palavras;

— a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior ou igual a 50 palavras.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2018/).

## **5. MATERIAL**

Como material de escrita, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## **6. DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.