



---

**INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**  
**Biologia (componente escrita + componente prática)**

**2021**

**Prova 302**

.....  
Ensino Secundário (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Afixada em 26/05/2021

(O Diretor Pedagógico)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de Biologia do Ensino Secundário, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

### **1. Objeto da avaliação:**

A avaliação incidirá sobre as competências necessárias para o cumprimento/consecução dos seguintes objetivos:

- conhecer, compreender e ser capaz de utilizar conceitos da Biologia para interpretar cientificamente aspectos do funcionamento do corpo humano, fenómenos naturais e situações resultantes da interação do Homem com o ambiente;
- analisar, organizar e avaliar criticamente informação obtida em fontes diversas;
- aplicar estratégias pessoais na resolução de situações problemáticas, o que inclui a formulação de hipóteses, o planeamento de atividades de natureza investigativa, a sistematização e a análise de resultados, assim como a discussão dessas estratégias e dos resultados obtidos;
- ponderar argumentos de natureza diversa, sendo capaz de diferenciar pontos de vista e de distinguir explicações científicas de explicações não científicas, com vista a posicionar-se face a controvérsias sociais que envolvam conceitos de Biologia ou de Biotecnologia;
- reconhecer que a construção de conhecimentos de Biologia e de Biotecnologia envolve abordagens pluridisciplinares e interdisciplinares;
- compreender que os processos de investigação em Biologia e em Biotecnologia são influenciados pelos problemas que afectam as sociedades em cada momento histórico, assim como pelos seus interesses de natureza política, económica e/ou axiológica;
- analisar implicações do desenvolvimento da Biologia e das suas aplicações tecnológicas na qualidade de vida dos seres humanos;
- manusear corretamente material de laboratório;
- respeitar as regras de segurança no trabalho laboratorial;
- demonstrar capacidade de realizar trabalho experimental em qualquer dos conteúdos programáticos.

Os conteúdos a avaliar abrangem quatro Unidades que constam do Programa da disciplina:

**Unidade 1 – REPRODUÇÃO E MANIPULAÇÃO DA FERTILIDADE**

**Unidade 2 – PATRIMÓNIO GENÉTICO**

**Unidade 3 – IMUNIDADE E CONTROLO DE DOENÇAS**

**Unidade 4 – PRODUÇÃO DE ALIMENTOS E SUSTENTABILIDADE**

## **2. Caracterização da prova**

- É constituída por uma **componente escrita** e uma **componente prática**. A componente escrita terá um peso de 70% e a componente prática terá um peso de 30%. Cada componente é cotada de 0 a 200 pontos.

### COMPONENTE ESCRITA

- A prova inclui conjuntos de itens que têm como suporte informações que podem ser fornecidas sob a forma de textos, figuras, tabelas, gráficos, etc. Cada conjunto apresenta itens que podem ser de diferentes tipos, em número variável, ou ainda ser relativos a mais do que uma das unidades programáticas.
- Cada conjunto pode ser constituído por itens de resposta fechada (por exemplo, verdadeiro/falso, ordenamento, associação ou escolha múltipla) ou por itens de resposta aberta (de composição curta), de acordo com as competências a avaliar. Assim, um conjunto de itens pode basear-se, por exemplo, na descrição de uma situação/ experiência relacionada com o processo de construção da Ciência, com a vida quotidiana, como Ambiente ou com a Tecnologia, não constituindo esta uma lista exaustiva. Os dados permitirão mobilizar conceitos de Biologia abordados em qualquer uma das cinco unidades do programa da disciplina.
- A partir dos dados fornecidos, pode solicitar-se, por exemplo: a interpretação dos mesmos; a justificação de determinadas situações/resultados; a formulação de hipóteses; a crítica de procedimentos, com proposta de alterações; a previsão de resultados em situações experimentais diferentes das apresentadas; a identificação de aplicações sociais e tecnológicas de determinado conceito/processo; a elaboração de pequenos textos que expliquem cientificamente determinada situação ou revelem conhecimento de marcos importantes na história da Biologia.

### COMPONENTE PRÁTICA

- A prova corresponde à execução de uma atividade laboratorial enquadrada na exploração dos conteúdos programáticos da disciplina de Biologia.
- Sobre os resultados da atividade experimental, pode-se solicitar ao examinando, por exemplo: a interpretação e justificação dos mesmos, a formulação de hipóteses, a resolução de exercícios e elaboração de gráficos.

### 3. Material

#### COMPONENTE ESCRITA

- O examinando apenas pode utilizar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

#### COMPONENTE PRÁTICA

- O examinando apenas pode utilizar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- Bata (obrigatório na prova prática).
- O material necessário à realização da parte prática será fornecido pela escola no momento de realização da prova prática.

### 4. Duração

Prova escrita: 90 min

Prova prática: 90 min + 30 min de tolerância

### 5. Critérios gerais de classificação

Apresentam-se, em seguida, critérios gerais de classificação da prova de equivalência à frequência desta disciplina:

#### COMPONENTE ESCRITA

- Todas as respostas dadas pelos examinandos devem estar legíveis e devidamente referenciadas de uma forma que permita a sua identificação inequívoca. Caso contrário, é atribuída a cotação de zero pontos à(s) resposta(s) em causa.
- Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s). No caso de tal não acontecer, é cotada a resposta que surge em primeiro lugar.
- Nos itens de **escolha múltipla**, é atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas (que incluem as que apresentam mais do que uma opção) cotadas com zero pontos.
- Nos itens de **verdadeiro/falso** e de **associação** ou de **correspondência**, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta. Nos itens de associação, considera-se incorreta qualquer correspondência de mais do que um elemento da chave a uma afirmação/estrutura. Nos itens de verdadeiro/falso, serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.
- Nos itens de **ordenamento**, só é atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.
- Nos itens fechados de **resposta curta**, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito da classificação os elementos que satisfaçam o que

é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é zero pontos.

- Nos itens de **resposta aberta**, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. O enquadramento das respostas num determinado nível de desempenho contempla aspetos relativos aos conteúdos, à organização lógico-temática e à utilização de linguagem científica, expressos nos critérios específicos. Neste tipo de itens, se a resposta incluir tópicos excedentes relativamente aos pedidos, deve ser atribuída a cotação prevista, desde que o examinando aborde os estipulados, e os excedentes não os contrariem. No caso de a resposta apresentar contradição entre tópicos excedentes e tópicos estipulados, não deve ser atribuída qualquer cotação a estes últimos. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir apresentados.

**Quadro I – Descritores do domínio da comunicação escrita**

<b>Níveis</b>	<b>Descritores</b>
<b>3</b>	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
<b>2</b>	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
<b>1</b>	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

### **COMPONENTE PRÁTICA**

- Nas operações que envolvam a manipulação de equipamento ou instrumentos de laboratórios será observada a adequação da manipulação, a escolha das técnicas e procedimentos experimentais e a capacidade de utilização das regras de segurança no laboratório.
- A utilização ou escolha incorreta de equipamentos levará a uma penalização máxima de 10%.
- Será considerada uma penalização máxima de 5% pela falta de asseio, limpeza e manutenção cuidada da bancada de trabalho.