

INFORMAÇÃO – PROVA A NÍVEL DE ESCOLA

PORTUGUÊS

2022

Prova 81

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Afixada em 17 /05/2022



(O Diretor Pedagógico)

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova final do 3º Ciclo da disciplina de Português a nível de escola, a realizar em 2022, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- estrutura e caracterização da prova;
- critérios gerais de classificação;
- material;
- duração.

Realizam a prova os alunos abrangidos pelo Decreto-Lei nº 3/2008 de 7 de janeiro.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Português, o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e o Relatório Técnico Pedagógico dos alunos (RTP) e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Compreensão do Oral, da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

Relativamente ao domínio da Educação Literária, a prova pode incluir textos que constam da «Lista de obras e textos para Educação Literária» ou outros textos representativos da literatura portuguesa e da literatura estrangeira.

No domínio da Gramática, a prova incide nos seguintes conteúdos:

Morfologia:

- Classes e subclasses de palavras

Sintaxe:

- Funções sintáticas
- Frase complexa:
 - coordenação
 - subordinação
- Pontuação

Semântica e lexicologia:

- Recursos expressivos:
 - metáfora
 - comparação
 - antítese
 - hipérbole
 - personificação
 - anáfora

3. ESTRUTURA E CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Os itens podem ter como suporte um ou mais textos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos domínios

Domínios	Cotação (em pontos)
Grupo I – Compreensão do Oral	10 a 20
Grupo II— Leitura	10 a 20
Grupo III — Educação Literária	20 a 30
Grupo IV — Gramática	15 a 25
Grupo V — Escrita	20 a 30

Em cada grupo, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte textos não literários e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III tem como suporte textos literários. A resposta aos itens deste grupo pode implicar tanto a interpretação de textos/excertos em presença, como a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas.

O Grupo IV pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo V é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita ao tema, à tipologia textual e à extensão da resposta (120 a 200 palavras).

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de organização e correção da expressão escrita (F). Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A classificação das respostas a estes itens resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação de fatores de desvalorização no âmbito do parâmetro F. O afastamento integral nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência do Conteúdo, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 40 palavras.

5. MATERIAL

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

6. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.