

INFORMAÇÃO-PROVA

FRANCÊS (LE II)**2025****Prova 16**

3.º ciclo Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Francês, a realizar em 2025. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e dos referências curriculares em vigor. Esta Informação – Prova dá a conhecer os seguintes aspetos:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova realiza-se a nível de escola tendo por referência as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* – QECR – (2001,) o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais* relativas à disciplina de Francês para os três anos do 3.º Ciclo do Ensino Básico, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa **prova escrita**, nos domínios da Leitura, Gramática, Escrita e Interação/Produção escrita e numa **prova oral**, nos domínios da Compreensão, Leitura, da Interação e Produção Oral.

O examinando deve:

- compreender textos escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico;
- utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- proceder à mediação de discursos em situações específicas de comunicação.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no Programa /Aprendizagens Essenciais da disciplina, a prova contempla:

- conteúdos lexicais e morfossintáticos (constantes do Programa/ Aprendizagens Essenciais);
- conteúdos discursivos: sequências dialogais, descritivas, explicativas e argumentativas; - áreas de referência sociocultural.

Áreas de referência sociocultural:

1. À mon âge

Les espaces de vie et passetemps.

2. Les médias et moi

Les technologies et réseaux sociaux.

3. Traditions et visions

Les pays francophones, les villes françaises, le climat et la météorologie.

4. Gestes pour la planète

Les problèmes écologiques et la protection de l'environnement.

5. L'avenir, c'est demain

Le système scolaire français, la vie active, les professions et les caractéristiques personnels.

3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA:

A prova é constituída por duas componentes - **escrita e oral** – sendo ambas obrigatórias.

3.1. Componente Escrita

Domínios	Objetivos	Tipologias de itens	Cotação (em pontos)
A Leitura/ Compreensão escrita	- Reconhecer vocabulário das áreas de referência sociocultural; - identificar o sentido global do texto; - identificar intenções de comunicação, natureza do texto, assuntos, contexto, intervenientes, função e público; - identificar sequências discursivas e a sua organização; - identificar informações relevantes/específicas/implícitas; - organizar a informação; - identificar traços culturais, estereótipos e visões do mundo; - reconhecer elementos de coerência/ coesão; - identificar regularidades discursivas; linguísticas, registos de língua e a sua função; - revelar competências gramaticais.	Itens de seleção: - questões de verdadeiro/falso; - escolha múltipla; - associação/correspondência; - ordenação; - correção das frases falsas; - localização de informação num texto; - organização de informação por tópicos; - completação de um texto com o vocabulário dos temas selecionados. Itens de construção: - resposta curta.	50
B Uso da língua	- Aplicar conhecimentos vocabulares e de estruturas morfossintáticas da língua francesa; - demonstrar correção num repertório de estruturas com alguma complexidade.	-preenchimento de espaços; - escolha múltipla; - reformulação de frases; - ordenação de frases; - associação/correspondência.	30
C Produção Escrita	- Produzir um texto escrito correto e adequado nos planos temático, textual, lexical, morfológico, sintático e ortográfico; - mobilizar corretamente estruturas morfossintáticas, lexicais e ortográficas; - reproduzir graficamente palavras e enunciados da língua francesa; - utilizar corretamente, nos aspetos mais relevantes, o sistema gráfico francês.	Item de construção: - resposta extensa.	20

3.2. Componente Oral

Domínios	Tipologia de Itens	Cotação (em pontos)
Compreensão oral Produção oral Interação oral Leitura	- Interação professor interlocutor – aluno; - leitura expressiva de um texto; - descrição de uma imagem; - produção de texto oral segundo o tema sugerido; - comentário de uma expressão e/ou imagem, etc.; - funcionamento da língua.	100

A prova oral será avaliada por um júri, constituído por três professores (um age como interlocutor / classificador e dois agem como classificadores).

A classificação é atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas numa grelha elaborada para o efeito. O professor que age como interlocutor faz uma avaliação holística da prestação dos alunos no final da sua prova; o classificador faz uma observação analítica.

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Nos grupos A e C, os critérios específicos de classificação estão organizados por níveis de desempenho, a que correspondem pontuações fixas, não podendo ser atribuídas classificações diferentes das pontuações indicadas. Estão previstos níveis intercalares de desempenho que não se encontram descritos, a fim de que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

No caso dos itens de ordenação, é classificada com zero pontos a resposta em que é apresentada uma sequência incorreta e/ou em que é omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção – de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa – é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado.

No item de construção de resposta extensa, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto.

A classificação da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes da prova expressas em pontos percentuais e convertida posteriormente na escala de níveis de 1 a 5.

4.1. Classificação das componentes escrita e oral

Ponderação da componente escrita: 50% da prova

Ponderação da componente oral: 50 % da prova

5. MATERIAL

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações. Não é permitido o uso de corretor.

6. DURAÇÃO.

A componente escrita tem a duração de 90 minutos.

A componente oral tem a duração máxima de 15 minutos.

Nota: A realização da prova oral é obrigatória.