

## INFORMAÇÃO-PROVA

**HISTÓRIA****2025****Prova 19**

---

3.º ciclo Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

---

**1. INTRODUÇÃO**

O presente documento apresenta as características da Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de História a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina.

Importa ainda referir que, nas Provas de Equivalência à Frequência desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa da disciplina, em adequação ao nível de ensino a que a Prova de Equivalência à Frequência diz respeito.

**2. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A Prova de Equivalência à Frequência tem por referência as aprendizagens essenciais da disciplina de História em vigor para o 3º ciclo do ensino básico. Esta permite avaliar os objetivos gerais do domínio das capacidades e do domínio dos conhecimentos associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas no âmbito das aprendizagens essenciais da disciplina. Tais capacidades e conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada e incidindo, nomeadamente em: Tratamento de Informação/utilização de Fontes, Compreensão Histórica e Comunicação em História.

**3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA**

A Prova de Equivalência à Frequência é composta por uma prova escrita, organizada em quatro grupos.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

Todas as questões são de resposta obrigatória.

A prova tem apenas uma versão.

A cotação da prova é de 100 pontos.

A valorização dos domínios e subdomínios, grupos e cotações apresentam-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios e subdomínios, grupos e cotações**

| <b>DOMÍNIOS (subdomínios) / TEMAS (subtemas)</b>                                                                                 | <b>Grupos</b> | <b>Cotações (em pontos)</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|
| <b>A FORMAÇÃO DA CRISTANDADE OCIDENTAL E A EXPANSÃO ISLÂMICA</b><br>- O mundo muçulmano em expansão                              | Grupo I       | 10 pontos                   |
| <b>EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI</b><br>- O expansionismo europeu                                                      | Grupo II      | 35 pontos                   |
| <b>A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX</b><br>- As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após guerra | Grupo III     | 55 pontos                   |
| <b>DA GRANDE DEPRESSÃO À 2.ª GUERRA MUNDIAL</b><br>- crise, ditaduras e democracia na década de 30                               | Grupo IV      |                             |

A tipologia e o número de itens apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia e número de itens**

| <b>Tipologia de itens</b> |                            | <b>Número de itens</b> |
|---------------------------|----------------------------|------------------------|
| Itens de seleção          | Escolha múltipla           | 2 a 5                  |
|                           | Ordenação                  |                        |
|                           | Associação/correspondência |                        |
| Itens de construção       | Resposta curta             | 2 a 4                  |
|                           | Resposta restrita          | 2 a 7                  |
|                           | Resposta extensa           | 2 a 5                  |

#### **4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de SELEÇÃO:**

#### **Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Associação/correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

#### **Nota:**

Alguns dos itens de escolha múltipla e de associação/correspondência podem apresentar-se sob a forma de tarefas de complemento.

**Itens de CONSTRUÇÃO:**

As formulações respeitantes aos conteúdos apresentadas nos critérios específicos de classificação não devem ser entendidas de forma rígida, mas como indicadoras da linha interpretativa considerada correta, ressalvando-se sempre uma visão holística da resposta do aluno, relativamente ao que é solicitado no item. As respostas que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes casos, os elementos cientificamente válidos devem ser classificados segundo procedimentos análogos aos previstos nos descritores apresentados.

São de considerar as respostas que utilizem uma terminologia cientificamente adequada e rigorosa, embora não exatamente idêntica à utilizada nos critérios específicos de classificação.

Se a resposta contiver elementos errados de informação histórica não solicitada, estes só são tidos em conta se forem contraditórios com elementos corretos referidos na mesma resposta. Nesta eventualidade, os elementos corretos não serão valorizados.

Nos itens que apresentem critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação.

No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

**Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Se a resposta contiver informação que exceda o solicitado, só são considerados os elementos que satisfaçam o que é pedido.

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

**Resposta restrita e resposta extensa**

A classificação a atribuir traduz a avaliação da aprendizagem do aluno tendo por referência os objetivos gerais nos domínios das aptidões/capacidades e dos conhecimentos enunciados no Programa de História do 3.º Ciclo do Ensino Básico e especificados na presente Informação.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a não integração de aspetos relacionados com a informação contida nos documentos constitui fator de desvalorização, implicando a atribuição de pontuações correspondentes a níveis de desempenho abaixo do nível em que a resposta seria enquadrada se tal integração fosse feita.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, o desempenho no domínio da capacidade de comunicação em História traduz-se, nos critérios específicos de classificação, na avaliação de comunicação escrita em língua portuguesa, de acordo com os níveis descritos no quadro seguinte.

| Níveis | Descritores                                                                                                                                                                         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido. |
| 2      | Composição com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.                    |

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em Língua Portuguesa.

## 5. MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

## 6. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.