

INFORMAÇÃO-PROVA

CIÊNCIA POLÍTICA**2025****Prova 307****Ensino Secundário (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de Ciência Política do ensino secundário, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória** e as **Aprendizagens Essenciais de Ciência Política** e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

UNIDADE II – AS IDEIAS POLÍTICAS NO QUADRO DO ESTADO MODERNO

- O conceito de Estado
- O Estado Europeu Moderno: ideias de estado de natureza, direitos naturais, contrato social, estado de sociedade e soberania teorias jusnaturalistas e contratualistas versus teoria do direito divino dos monarcas
- As Ideologias Políticas
 - Direita e esquerda: origem e sentido da dicotomia
 - As principais correntes ideológicas: a) Liberalismo; b) Conservadorismo; c) Socialismo

UNIDADE III – QUESTÕES RELATIVAS À ORGANIZAÇÃO DO ESTADO

- Regimes políticos democráticos e não democráticos
 - Totalitarismos e autoritarismos
 - O Estado de direito democrático Sistemas de governo na atualidade
 - A Constituição e o sistema de governo
 - Tipos de sistemas de governo
 - As políticas públicas
- A relação dos cidadãos com a política
 - Os partidos políticos e os movimentos sociais

- Os sistemas eleitorais.
- O sistema político em Portugal As instituições da democracia portuguesa
- O processo constituinte e as revisões constitucionais
- O relacionamento entre o poder executivo e o legislativo
- Poder nacional e poder local. As regiões autónomas
- A democracia portuguesa no contexto internacional: as relações internacionais da democracia portuguesa

Caracterização da prova

A prova está organizada por grupos de itens.

Os grupos e os itens da prova podem ter como suporte um ou mais documentos.

Da prova fazem parte **ITENS DE SELEÇÃO** (escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação) e **ITENS DE CONSTRUÇÃO** (resposta curta, resposta extensa)

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de conteúdos relativos a mais do que um dos temas.

A prova é cotada para 200 pontos.

Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos

Critérios gerais de classificação

Apresentam-se, em seguida, critérios gerais de classificação da prova de equivalência à frequência desta disciplina:

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- Todas as respostas dadas pelos examinandos devem estar legíveis e devidamente referenciadas de uma forma que permita a sua identificação inequívoca. Caso contrário, é atribuída a cotação de zero pontos à(s) resposta(s) em causa.
- Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s). No caso de tal não acontecer, é cotada a resposta que surge em primeiro lugar.
- Nos itens de **escolha múltipla**, é atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas

incorretas (que incluem as que apresentam mais do que uma opção) cotadas com zero pontos.

- Nos itens de **verdadeiro/falso** e de **associação** ou de **correspondência**, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta. Nos itens de associação, considera-se incorreta qualquer correspondência de mais do que um elemento da chave a uma afirmação/estrutura.
- Nos itens de verdadeiro/falso, serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.
- Nos itens de **ordenamento**, só é atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.
- Nos itens fechados de **resposta curta**, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito da classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é zero pontos.
- Nos itens de **resposta aberta**, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. O enquadramento das respostas num determinado nível de desempenho contempla aspetos relativos aos conteúdos, à organização lógico-temática e à utilização de linguagem científica, expressos nos critérios específicos. Neste tipo de itens, se a resposta incluir tópicos excedentes relativamente aos pedidos, deve ser atribuída a cotação prevista, desde que o examinando aborde os estipulados, e os excedentes não os contrariem. No caso de a resposta apresentar contradição entre tópicos excedentes e tópicos estipulados, não deve ser atribuída qualquer cotação a estes últimos.
- A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Nível	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua

Quando o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez e não eliminar inequivocamente a(s) resposta(s) que não deve(m) ser classificada(s), é classificada a resposta que surge em primeiro lugar.