

INFORMAÇÃO-PROVA

GEOGRAFIA A

2025

Prova 825

.....

Ensino Secundário (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame final a nível de escola (PNE), do ensino secundário, da disciplina de Geografia A.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2 - Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente Linguagens e textos e Informação e comunicação, bem como as Aprendizagens Essenciais de Geografia A para os 10.º e 11.º anos, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Uma vez que os fenómenos geográficos têm causas e consequências de âmbito territorial, a prova pode envolver a análise de fenómenos num âmbito multiescalar.

De acordo com as Aprendizagens Essenciais, a prova recorre a informação atualizada, nacional e internacional. São exemplos dessa informação os dados respeitantes à PAC e à Estratégia Portugal 2030, entre outros. Sempre que for solicitada a identificação de unidades territoriais ao nível das NUTS II ou das NUTS III, será considerada a nova divisão em vigor desde janeiro de 2024.

As capacidades a avaliar serão as seguintes:

Quadro 1 – Temas organizadores

1 - A população, utilizadora de recursos e organizadora de espaços	1.1 - A população: evolução e diferenças regionais 1.2 - A distribuição da população
2 - Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades	2.1 - Os recursos do subsolo 2.2 - A radiação solar 2.3 - Os recursos hídricos 2.4 - Os recursos marítimos
3 - Os espaços organizados pela população	3.1 - As áreas rurais em mudança 3.2 - As áreas urbanas: organização e dinâmica internas 3.3 - A rede urbana e as novas relações cidade-campo
4 - A população, como se movimenta e como comunica	4.1 - A diversidade de modos de transporte e a desigualdade espacial das redes 4.2 - A revolução das telecomunicações e o seu impacto nas relações interterritoriais
5 - A integração de Portugal na União Europeia: novos desafios, novas oportunidades	5.1 - Os desafios para Portugal do alargamento da União Europeia 5.2 - A valorização ambiental em Portugal e a Política Ambiental Comunitária 5.3 - As regiões portuguesas no contexto das políticas regionais da União Europeia

3 – Características e estrutura

A prova é constituída por cinco grupos, de acordo com os seis temas estudados.

Cada um dos grupos de itens tem como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, mapas, fotografias, gráficos, tabelas, textos.

Cada um dos grupos de itens pode incidir em qualquer dos temas do Programa devidamente organizados de acordo com o ano de escolaridade.

Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala local, regional e/ou nacional.

Os itens podem implicar comparações entre a realidade analisada a diferentes escalas dentro do território nacional.

Alguns dos itens propostos podem mobilizar, simultaneamente, aprendizagens relativas a diferentes temas, uma vez que o conhecimento geográfico inclui componentes muito diversificadas – ambiental, social, económica e cultural –, o que favorece a articulação de saberes. Nesta articulação de saberes, têm especial relevância as aprendizagens relacionadas com as relações entre a população, a utilização dos recursos e a preservação e proteção dos “territórios”.

Os itens têm em conta a estrutura de referência mencionada no Programa que contempla a identificação de:

- *Situações/tendências*, tanto ao nível local como regional ou nacional;
- *Fatores explicativos* e estabelecimento de *relações de causalidade*, a diferentes escalas;
- *Problemas*, suas causas e implicações;
- *Potencialidades* relevantes, seu significado e amplitude;
- *Medidas* existentes e possíveis, tanto de combate aos problemas, como de valorização das potencialidades, e debate acerca da sua natureza, pertinência e aplicabilidade.

As identificações acima mencionadas pressupõem diferentes graus de operacionalização ao nível da reprodução e da transferência, e podem envolver análises e sínteses de complexidade variável.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

TEMAS	COTAÇÃO
1 - A população, utilizadora de recursos e organizadora de espaços	40 Pts
2 - Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades	40 Pts
3 - Os espaços organizados pela população	40 Pts
4 - A população, como se movimenta e como comunica	40 Pts
5 - A integração de Portugal na União Europeia: novos desafios, novas oportunidades	40 Pts

Quadro 1 – Valorização dos temas na prova

A prova pode incluir a tipologia de itens apresentada no quadro 2:

TIPOLOGIA DE ITENS	
Itens de seleção	Escolha múltipla Correspondência
Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa

Quadro 2: Tipologia de itens

4 - Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja assinalada uma opção incorreta;
- não seja referenciada nenhuma opção;
- seja assinalada mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

CORRESPONDÊNCIA

Associação de termos de uma coluna com termos de outra coluna

RESPOSTA CURTA

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito da classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta extensa, com cotação igual a dez pontos, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis Descritores

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

5. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O examinando pode utilizar calculadora do tipo não alfanumérico, não programável.

Régua/esquadro, lápis e borracha.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 120 minutos mais 30 minutos de tolerância.