



Instituto Pedro Hispano



Projeto Integrado
de
Educação para a Saúde

A Educação para a Saúde tem como finalidade a preservação da saúde individual e coletiva.



ÍNDICE

Introdução.....	5
Áreas prioritárias.....	6
Finalidades do projeto.....	7
Objetivos Gerais.....	8
Áreas de intervenção.....	9
1 – Alimentação, Higiene e estilos de vida saudáveis.....	9
2 – Educação para a Sexualidade e Afetos.....	10
Infecções Sexualmente Transmissíveis.....	10
3 - Prevenção do Consumo de Substâncias Psicoativas.....	12
4 - Educação para a não-violência.....	13
Relações Interpessoais e Saúde Mental.....	13
Recursos e Parcerias.....	14
Equipa.....	15
Avaliação.....	16
Quadros de ações por ano escolar.....	17
5.º Ano.....	17
1 – Alimentação, Higiene e estilos de vida saudáveis.....	17
2 – Educação para a Sexualidade e Afetos.....	17
3 - Prevenção do Consumo de Substâncias Psicoativas.....	18
4 - Educação para a não-violência.....	18
6.º Ano.....	18
1 – Alimentação, Higiene e estilos de vida saudáveis.....	18
2 – Educação para a Sexualidade e Afetos.....	19
3 - Prevenção do Consumo de Substâncias Psicoativas.....	20
4 - Educação para a não-violência.....	20
7.º Ano.....	21
1 – Alimentação, Higiene e estilos de vida saudáveis.....	21
2 – Educação para a Sexualidade e Afetos.....	21
3 - Prevenção do Consumo de Substâncias Psicoativas.....	22
4 - Educação para a não-violência.....	22
8.º Ano.....	23
1 – Alimentação, Higiene e estilos de vida saudáveis.....	23
2 – Educação para a Sexualidade e Afetos.....	23
3 - Prevenção do Consumo de Substâncias Psicoativas.....	23
4 - Educação para a não-violência.....	24
9.º Ano.....	24
1 – Alimentação, Higiene e estilos de vida saudáveis.....	24
2 – Educação para a Sexualidade e Afetos.....	25
3 - Prevenção do Consumo de Substâncias Psicoativas.....	25
4 - Educação para a não-violência.....	26

10.º Ano: Ciências e Tecnologias	26
2 – Educação para a Sexualidade e Afetos.....	26
3 - Prevenção do Consumo de Substâncias Psicoativas	27
4 - Educação para a não-violência.....	27
10.º Ano: Línguas e Humanidades	28
2 – Educação para a Sexualidade e Afetos.....	28
3 - Prevenção do Consumo de Substâncias Psicoativas	28
4 - Educação para a não-violência.....	28
11.º Ano: Ciências e Tecnologias	29
2 – Educação para a Sexualidade e Afetos.....	29
3 - Prevenção do Consumo de Substâncias Psicoativas	29
4 - Educação para a não-violência.....	29
11.º Ano: Cursos profissionais.....	30
1 – Alimentação, Higiene e estilos de vida saudáveis	30
2 – Educação para a Sexualidade e Afetos.....	30
3 - Prevenção do Consumo de Substâncias Psicoativas	30
4 - Educação para a não-violência.....	30
12.º Ano: Ciências e Tecnologias	31
2 – Educação para a Sexualidade e Afetos.....	31
3 - Prevenção do Consumo de Substâncias Psicoativas	31
4 - Educação para a não-violência.....	31
12.º Ano: Línguas e Humanidades	32
2 – Educação para a Sexualidade e Afetos.....	32
3 - Prevenção do Consumo de Substâncias Psicoativas	32
4 - Educação para a não-violência.....	32
Atividades Transversais	33
1 – Alimentação, Higiene e estilos de vida saudáveis	33
3 - Prevenção do Consumo de Substâncias Psicoativas	33
4 - Educação para a não-violência.....	33

INTRODUÇÃO

O Projeto Educação para a Saúde (PES) resulta da consciencialização crescente de que a saúde é um conceito positivo, um recurso quotidiano que implica um estado completo de bem-estar físico, social e mental e não apenas a ausência de doença e/ou enfermidade (OMS, 1946), que foi posteriormente atualizado como um recurso para a vida e não uma finalidade na carta de Otava, em 1986, emitida após a 1.ª Conferência Internacional sobre a Promoção da Saúde.

De maneira a operacionalizar «a adoção de medidas atinentes à promoção da saúde global da população escolar, nomeadamente quando refere que de «entre as múltiplas responsabilidades da escola atual estão a educação para saúde, para a sexualidade e afetos.» (Despacho N.º 19 737/2005 de 13 de Setembro) como estava consagrado no Programa da anterior legislatura, foi formalizada a criação do Projeto Educação para a Saúde, com carácter obrigatório nas escolas.

Assim, «em contexto escolar, Educar para a Saúde consiste em dotar as crianças e os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao tal bem-estar físico, social e mental», dado que a ausência de informação incapacita e/ou dificulta a tomada de decisão» (Portal da Educação).

Considerando o PES como uma forma de promover o desenvolvimento do homem como indivíduo e como parte de um ecossistema complexo, a atuação do professor nesta área não pode consistir numa simples transmissão de informação científica e técnica, culturalmente neutra, mas sim numa intervenção autêntica na cultura dos indivíduos, tendo em conta os seus conhecimentos prévios, valores e comportamentos (Amorim, 2000).

ÁREAS PRIORITÁRIAS

As Áreas prioritárias propostas pelo Ministério da Educação são:

1. Alimentação e atividade física
2. Sexualidade
3. Infecções sexualmente transmissíveis
4. Saúde oral escolar
5. Violência em meio escolar
6. Prevenção do consumo de substâncias psicoativas

A alimentação saudável, a sexualidade responsável, a atividade física, a prevenção das toxicodependências, o ambiente e a saúde, a formação e as boas práticas na área da promoção e educação para a saúde serão os temas do PES. Estas áreas refletem muito dos problemas que nos afetam a nível nacional, mas também que se repercutem nesta região. Temos uma taxa de obesidade infantil elevada, daí a importância da temática da alimentação saudável, higiene e estilos de vida saudável. Temos uma das maiores taxas de infeção do VIH/sida, daí a prevenção do consumo de substâncias psicoativas e a educação para a sexualidade e afetos. Temos problemas ambientais, daí a constante abordagem para a preservação do ambiente e sustentabilidade associada à promoção da saúde.

Pretende-se que este projeto funcione como o ponto de partida para a consciencialização coletiva da importância da generalização da educação para a saúde como parte da cultura básica do cidadão.

O Instituto Pedro Hispano desenvolverá as 6 áreas prioritárias propostas pelo Ministério da Educação, organizando-as de outra forma, sem perder a finalidade das mesmas. Assim, as áreas de intervenção definidas são:

1. Alimentação, higiene e estilos de vida saudáveis (onde se inclui a atividade física e a saúde oral escolar)
2. Educação para a sexualidade e afetos (onde se inclui infeções sexualmente transmissíveis)
3. Prevenção do consumo de substâncias psicoativas.
4. Educação para a não violência (onde se inclui violência em meio escolar, promoção de relações interpessoais saudáveis e saúde mental).

No ensino secundário as áreas a abordar são predominantemente a educação para a sexualidade e afetos e a prevenção do consumo de substâncias psicoativas.

FINALIDADES DO PROJETO

São finalidades do projeto:

- Criar as condições que permitam à comunidade escolar controlar mais adequadamente a sua saúde e agir sobre os fatores que a influenciam
- Contribuir para o desenvolvimento de comportamentos de responsabilidade e autonomia face à saúde física e mental
- Promover as escolhas individuais conscientes e saudáveis, estimulando o espírito crítico e construtivo
- Responder/intervir em áreas de necessidades de promoção da saúde prioritárias na comunidade escolar.

OBJETIVOS GERAIS

São objetivos gerais do projeto:

- a) Identificar, na escola, as situações que podem representar um potencial risco para a saúde dos alunos e outros elementos da comunidade escolar;
- b) Identificar os recursos, disponíveis no meio, com que a escola pode contar;
- c) Desenvolver a consciência cívica de toda a comunidade escolar como elemento fundamental no processo de formação de cidadãos responsáveis, ativos e intervenientes;
- d) Consciencializar os alunos para a importância da aquisição de valores e atitudes, com vista à sua integração na sociedade;
- e) Fomentar o reconhecimento da saúde como um bem precioso que todos desejamos e devemos promover;
- f) Sensibilizar os diversos agentes da comunidade educativa para a necessidade da Educação para a Saúde, fomentando a sua adesão e envolvimento neste projeto;
- g) Privilegiar as relações interpessoais para se alcançarem outras competências para além do conhecimento;
- h) Potenciar um “Clima de Escola” reconhecido pela comunidade envolvente como capaz de desempenhar, com eficácia, a função educativa que lhe cabe;
- i) Criar um espaço que permita aos alunos, individualmente ou em grupo, colocar as suas questões e os seus problemas;
- j) Promover o espaço de aconselhamento, mantendo a disponibilidade e o sigilo;
- k) Fomentar hábitos de vida saudável;
- l) Estimular o apreço pelo seu próprio corpo e pela conquista da saúde individual;
- m) Promover uma cultura de respeito e responsabilidade no campo da sexualidade;
- n) Promover a relação Escola–Família, Escola–Centro de Saúde e/ou outras instituições/recursos comunitários;
- o) Desenvolver as vertentes de pesquisa e intervenção, promovendo a articulação dos diferentes conhecimentos disciplinares e não disciplinares;
- p) Ajudar as crianças e adolescentes a fazer escolhas informadas promovendo uma maior integração dos vários saberes;
- q) Criar situações potencialmente construtivas no sentido do desenvolvimento de competências capazes de favorecer o equilíbrio e o bem-estar futuro das crianças e dos adolescentes;
- r) Prevenir comportamentos inadequados, de forma a evitar a violência em meio escolar;
- s) Promover a prática de uma alimentação saudável;
- t) Fomentar a descoberta das vantagens do exercício físico para a saúde e bem-estar;
- u) Promover hábitos de higiene e cuidados diários;
- v) Sensibilizar para os perigos da sociedade de consumo;
- w) Prevenir comportamentos de risco devido ao consumo ilícito de substâncias;
- x) Promover a prevenção de infeções sexualmente transmissíveis;
- y) Contribuir para a prevenção da gravidez na adolescência;
- z) Fomentar o reconhecimento do papel educacional do meio familiar e escolar, na promoção do bem-estar físico e psicossocial nas crianças e jovens.

ÁREAS DE INTERVENÇÃO

1 – ALIMENTAÇÃO, HIGIENE E ESTILOS DE VIDA SAUDÁVEIS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Contribuir para uma maior consciencialização face à importância de uma alimentação completa, variada e equilibrada;
- b) Consciencializar para as consequências de uma má alimentação;
- c) Consciencializar para a importância do consumo de certos alimentos (exemplo: sopa, fruta);
- d) Contribuir para o conhecimento de sintomas de doenças relacionadas com desvios alimentares;
- e) Debater problemáticas do foro emocional e relacional, associadas a patologias do comportamento alimentar;
- f) Reforçar o gosto pela prática regular das atividades físicas desportivas, como fator de promoção da saúde e de prevenção de doenças;
- g) Dinamizar uma cultura de participação em atividades desportivas;
- h) Promover a atividade física nos jovens como reforço da autonomia e da responsabilidade e como motor de integração grupal;
- i) Promover o desenvolvimento das capacidades motoras condicionais (força e resistência), coordenativas (reação motora, equilíbrio e coordenação) e coordenativo-condicionais (flexibilidade, destreza e velocidade);
- j) Fomentar a prática regular do exercício físico no sentido de facilitar a formação e o desenvolvimento da massa óssea, músculos e articulações, controlar o peso; promover o bom funcionamento do coração e dos pulmões; desenvolver a coordenação dos movimentos; e contribuir para o controlo da ansiedade e da depressão;
- k) Debater a importância dos hábitos de higiene como fator de promoção da saúde individual e comunitária.

BASES DO PROJETO

- a) Existência de alunos que revelam características de má alimentação;
- b) Existência de estabelecimentos de cafetaria nos arredores da escola que oferecem comida rápida que concorre de uma forma desleal com a preocupação da escola em proporcionar uma dieta equilibrada;
- c) Desvalorização do tema relacionado com erros alimentares;
- d) Aumento das taxas de incidência e prevalência de enfermidades como a obesidade e cáries dentárias;
- e) Desvalorização dos benefícios da prática regular da atividade física;
- f) Desconhecimento das técnicas de avaliação das capacidades funcionais.

2 – EDUCAÇÃO PARA A SEXUALIDADE E AFETOS

INFEÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

(De acordo com a Circular nº I -DGIDC/2009/1176/NESASE)

- a) Compreensão da fisiologia geral da reprodução humana;
- b) Compreensão da sexualidade como uma das componentes mais sensíveis da pessoa, no contexto, de um projeto de vida que integre valores (ex: afetos, ternura, crescimento e maturidade emocional, capacidade de lidar com frustrações, compromissos, abstinência voluntária) e uma dimensão ética;
- c) Compreensão da prevalência, uso e acessibilidade dos métodos contraceptivos e conhecer, sumariamente, os mecanismos de ação e tolerância (efeitos secundários);
- d) Compreensão da epidemiologia e prevalência das principais IST em Portugal e no mundo (incluindo infeção por VIH/Vírus da Imunodeficiência Humana – VPH₂/Vírus do Papiloma Humano – e suas consequências) bem como os métodos de prevenção. Saber como se protege o seu próprio corpo, prevenindo a violência e o abuso físico e sexual e comportamentos sexuais de risco, dizendo não a pressões emocionais e sexuais;
- e) Conhecimento das taxas e tendências da maternidade na adolescência e compreensão do respetivo significado.

Na Portaria n.º 196-A/2010 de 9 de abril são definidos os temas a desenvolver nesta área, por ciclo de aprendizagem:

2.º ciclo (5.º e 6.º anos)

1. Puberdade — aspetos biológicos e emocionais;
2. O corpo em transformação;
3. Caracteres sexuais secundários;
4. Normalidade, importância e frequência das suas variantes biopsicológicas;
5. Diversidade e respeito;
6. Sexualidade e género;
7. Reprodução humana e crescimento; contraceção e planeamento familiar;
8. Compreensão do ciclo menstrual e ovulatório;
9. Prevenção dos maus tratos e das aproximações abusivas;
10. Dimensão ética da sexualidade humana.

3.º ciclo (7.º ao 9.º anos)

1. Dimensão ética da sexualidade humana;
2. Compreensão da sexualidade como uma das componentes mais sensíveis da pessoa, no contexto de um projeto de vida que integre valores (por exemplo:

- afetos, ternura, crescimento e maturidade emocional, capacidade de lidar com frustrações, compromissos, abstinência voluntária) e uma dimensão ética;
3. Compreensão da fisiologia geral da reprodução humana;
 4. Compreensão do ciclo menstrual e ovulatório;
 5. Compreensão do uso e acessibilidade dos métodos contraceptivos e, sumariamente, dos seus mecanismos de ação e tolerância (efeitos secundários);
 6. Compreensão da epidemiologia das principais IST em Portugal e no mundo (incluindo infeção por VIH/vírus da imunodeficiência humana — HPV2/vírus do papiloma humano — e suas consequências) bem como os métodos de prevenção. Saber como se protege o seu próprio corpo, prevenindo a violência e o abuso físico e sexual e comportamentos sexuais de risco, dizendo não a pressões emocionais e sexuais;
 7. Conhecimento das taxas e tendências de maternidade e da paternidade na adolescência e compreensão do respetivo significado;
 8. Conhecimento das taxas e tendências das interrupções voluntárias de gravidez, suas sequelas e respetivo significado;
 9. Compreensão da noção de parentalidade no quadro de uma saúde sexual e reprodutiva saudável e responsável;
 10. Prevenção dos maus tratos e das aproximações abusivas.

Ensino secundário

1. Compreensão ética da sexualidade humana.
2. Sem prejuízo dos conteúdos já enunciados no 3.º ciclo, sempre que se entenda necessário, devem retomar -se temas previamente abordados, pois a experiência demonstra vantagens de se voltar a abordá-los com alunos que, nesta fase de estudos, poderão eventualmente já ter iniciado a vida sexual ativa. A abordagem deve ser acompanhada por uma reflexão sobre atitudes e comportamentos dos adolescentes na atualidade:
3. Compreensão e determinação do ciclo menstrual em geral, com particular atenção à identificação, quando possível, do período ovulatório, em função das características dos ciclos menstruais.
4. Informação estatística, por exemplo sobre:
5. Idade de início das relações sexuais, em Portugal e na UE;
6. Taxas de gravidez e aborto em Portugal;
7. Métodos contraceptivos disponíveis e utilizados; segurança proporcionada por diferentes métodos; motivos que impedem o uso de métodos adequados;
8. Consequências físicas, psicológicas e sociais da maternidade e da paternidade de gravidez na adolescência e do aborto;
9. Doenças e infeções sexualmente transmissíveis (como infeção por VIH e HPV) e suas consequências;
10. Prevenção de doenças sexualmente transmissíveis;
11. Prevenção dos maus tratos e das aproximações abusivas.

BASES DO PROJETO

- a) Incipiente consciência cívica;
- b) Início da vida sexual dos adolescentes cada vez mais precoce;
- c) Baixo grau de conhecimento sobre métodos contraceptivos;
- d) Desvalorização do tema relacionado com as infeções sexualmente transmissíveis;
- e) Défice na educação/formação geral para a prevenção de comportamentos de risco;
- f) Prevenção de situações de abandono escolar e outros problemas decorrentes de uma gravidez indesejada.

3 - PREVENÇÃO DO CONSUMO DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Desenvolver ações no sentido de prevenir a degradação da condição física resultante do consumo de tabaco, bebidas alcoólicas e de estupefacientes;
- b) Proporcionar informação atualizada e adequada à faixa etária sobre substâncias psicoativas e os seus efeitos;
- c) Desenvolver intervenções preventivas nos adolescentes com padrões de consumo de substâncias psicoativas em contextos recreativos;
- d) Promover o conhecimento dos constituintes de algumas substâncias psicoativas nomeadamente o tabaco, o álcool, *cannabis* e outras drogas bem como a sua ação no corpo humano;
- e) Contribuir para o reconhecimento dos malefícios provocados a nível individual e comunitário pelo hábito de fumar;
- f) Sensibilizar para a defesa dos direitos do não fumador;
- g) Sensibilizar para a necessidade de adotar hábitos de vida sem substâncias aditivas, procurando mostrar aos alunos que a sua saúde depende, em grande parte, deles próprios;
- h) Promover o desporto limpo sem o recurso a substâncias dopantes.

BASES DO PROJETO

- a) Existência de atitudes de desvalorização dos efeitos do consumo de *cannabis* por parte de um grupo significativo de alunos, proveniente em especial de uma localidade da área de influência do Instituto Pedro Hispano;
- b) Aumento do número de alunos que fumam, em idades cada vez mais precoces;
- c) Desvalorização dos malefícios para a saúde causados pelo hábito de fumar e/ou pelo consumo de outras substâncias nocivas ao organismo;
- d) Consumo regular e excessivo de álcool em idades cada vez mais precoces.

4 - EDUCAÇÃO PARA A NÃO-VIOLÊNCIA

RELAÇÕES INTERPESSOAIS E SAÚDE MENTAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Fomentar as relações interpessoais levando à vivência democrática no respeito pelas regras e sistemas;
- b) Promover valores essenciais à sociedade como a democracia, a liberdade, a crítica, o protagonismo, o respeito, a justiça e a responsabilidade, a solidariedade, a amizade e outros valores éticos e morais;
- c) Promover o cuidado com a linguagem, os comportamentos, as atitudes e a conduta;
- d) Desenvolver um clima de escola positivo, valorizando a disciplina, a tolerância, a cooperação e a amizade;
- e) Promover a participação na vida cívica de forma crítica e responsável;
- f) Humanizar o espaço escolar melhorando globalmente os espaços de trabalho e de lazer, interiores e exteriores, com o envolvimento ativo dos alunos na sua gestão;
- g) Promover a atuação de acordo com as normas, regras e critérios de atuação pertinente, de convivência, trabalho, de responsabilização e sentido ético das ações definidas pela comunidade escolar nos seus vários contextos, a começar pela sala de aula;
- h) Promover a interação e o relacionamento saudável entre diferentes gerações;
- i) Abordar patologias do foro psiquiátrico pertinentes à faixa etária dos alunos;
- j) Proporcionar atendimento psicológico a pais e filhos, autores e vítimas de violência doméstica, visando assim quebrar com o ciclo da violência;
- k) Promover o combate à violência doméstica e no namoro;

BASES DO PROJETO

- a) Identificação de situações de intimidação/*bullying* entre alunos e de violência explícita, em especial no recreio;
- b) Identificação de situações de comportamentos e atitudes desajustadas à faixa etária dos alunos;
- c) Desvalorização do respeito e tolerância pelos outros;
- d) Existência de famílias desagregadas e/ou mono parentais, algumas vezes com histórias familiares de violência, entre outros problemas.

RECURSOS E PARCERIAS

- a) Professores responsáveis pelo Projeto de Educação para a Saúde e Educação Sexual;
- b) Professores dos conselhos de turma;
- c) Direção do Instituto Pedro Hispano;
- d) Diretores de Turma;
- e) Serviços de Psicologia, Orientação e Educação Especial;
- f) Materiais fornecidos pela sub-região de Saúde de Coimbra, pelo Centro de Saúde de Soure – extensão Granja do Ulmeiro (vídeos, folhetos informativos, etc.).

EQUIPA

Coordenadores de projeto/turma:

Diretores de Turma e elementos da equipa pedagógica de cada turma.

Dinamizadores do projeto:

Todos os professores do Instituto Pedro Hispano.

AVALIAÇÃO

Pretendemos avaliar a eficácia e qualidade deste projeto de uma forma contínua de modo a poder reformulá-lo quando necessário. Será usada a observação direta como método de avaliação não-formal. A avaliação global do projeto será feita no final do ano letivo por cada equipa dinamizadora, tendo em conta alguns indicadores específicos.

A coordenadora do Projeto de Educação para a Saúde,

(Sara Augusta Santos Marques Alegre)

QUADROS DE AÇÕES POR ANO ESCOLAR

5.º ANO

1 – ALIMENTAÇÃO, HIGIENE E ESTILOS DE VIDA SAUDÁVEIS

Ação	Dinamizador(es)	Calendarização	Tempos
Atividades desportivas (torneios)	Professores de EF	Ao longo do ano letivo	
Os Romanos na Península Ibérica	Professor de HGP	1.º Período	
Alimentação saudável – promoção do consumo da fruta	Professores de Inglês/Português	2.º período	
Alimentação dos animais	Professores de CN	1.º P	
Os Muçulmanos na Península Ibérica: a herança muçulmana	Professor de HGP	2.º Período	
Hábitos de higiene	Professores de EF	Ao longo do ano letivo	
Exibição de Ginástica	Professores de EF	Semana cultural	
Portugal no séc. XIII e a revolução de 1383/85 – Condições de higiene	Professor de HGP	2.º Período	
Portugal nos sécs. XV e XVI Expansão – consequências da falta de higiene	Professor de HGP	3.º Período	
Rastreio Clínico	Protocolo CS Soure	3.º Período	
Higiene Pessoal e Saúde Oral	Protocolo CS Soure	3.º Período	
Dia + Saúde	Equipa coordenadora +Saúde	3.º Período	
A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres (especial água e ar)	Professor de CN	3.º período	
Água, fonte de vida	Professor de EMRC	2.º período	

2 – EDUCAÇÃO PARA A SEXUALIDADE E AFETOS

Infeções Sexualmente Transmissíveis

Ação	Atividades	Dinamizador(es)	Calendarização	Tempos
Educação Sexual: - interna e externa. - Igualdade de género; - Reprodução nos animais	- Visionamento de filmes relacionados ao tema. - Participação de uma equipa de profissionais do Centro de Saúde para abordar o tema (90 min) - Pesquisa e apresentação sobre "Dia Mundial da Mulher" (90 min) - "Arca de Dúvidas" na sala de aula (sempre que necessário).	Professores de CN. Professora de HGP Profissionais do Centro de Saúde de Soure.	Ao longo do 2.º e 3.º período letivo.	

3 - PREVENÇÃO DO CONSUMO DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS

4 - EDUCAÇÃO PARA A NÃO-VIOLÊNCIA

Relações Interpessoais e Saúde Mental

Ação	Dinamizador(es)	Calendarização	Tempos
Educação para a não-violência	Professor de EF	Ao longo do ano	
Exploração de textos sobre amizade e relacionamento saudável com os pares	Professor de Português	Ao longo do ano	
Educação para a não-violência – Promover a Concórdia	Professor de EMRC	3.º período	
Caminhar em grupo (conceito de grupo, aprender a viver, o novo grupo...)	Professor de EMRC	1.º período	
Blog “à volta dos livros – educação literária. Realização e publicação de trabalhos	Professor de Português	Ao longo do ano	

6.º ANO

1 – ALIMENTAÇÃO, HIGIENE E ESTILOS DE VIDA SAUDÁVEIS

Conteúdo curricular	Atividades	Dinamizador(es)	Calendarização	Tempos
Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	- Realização e exposição de trabalhos - Roda dos alimentos - Regras para uma alimentação saudável	Professores de CN com alunos do 6.º e 9.º ano	16 de Outubro	
Os alimentos como veículos de nutrientes		Professores de CN	1.º Período	
Alimentação saudável – promoção do consumo de Fruta	Vídeo e exploração de textos.	Professores de Inglês/Português	1.º Período	
Império e Monarquia absoluta no século XVIII: o império português no séc. XVIII; a monarquia absoluta no tempo de D. João V	- Análise de documentos da época. - Recolha de elementos sobre a vida na corte e na sociedade em geral.	Professor de HGP	1.º Período	
Portugal na segunda metade do séc. XIX: o espaço português; a vida quotidiana	- Exploração do tema: a vida no campo e na cidade: atividades, alimentação, vestuário, habitação e divertimentos. - Estudo comparativo com a sociedade de hoje.	Professor de HGP	2.º Período	

Conteúdo curricular	Atividades	Dinamizador(es)	Calendarização	Tempos
Estatística	- Execução e análise de gráficos, construção de tabelas de frequência tendo como base a alimentação diária e a alimentação saudável	Professor de Matemática	2.º Período.	
O pão de cada dia.	Abordagem da alimentação, a fome, a subnutrição, pobreza...	Professor de EMRC	2.º período	
Higiene Pessoal e Social	-Realização de trabalhos de grupo e inquéritos sobre as normas e a importância da higiene pessoal. -Elaboração de folhetos/cartazes informativos sobre regras de higiene alimentar, dental e corporal	Professores de CN e de Educação Física e	Ao longo do ano	

2 – EDUCAÇÃO PARA A SEXUALIDADE E AFETOS

Infeções Sexualmente Transmissíveis

Conteúdo curricular	Atividades	Dinamizador(es)	Calendarização	Tempos
Reprodução humana e crescimento	-Consulta de meios informativos para adolescentes e jovens. -Pesquisa sobre os subtemas da sexualidade em meios diversos bibliográficos e multimédia existentes na BE. -Elaboração de uma exposição de trabalhos para esclarecimento dos diversos assuntos ligados ao tema.	Professores de CN	3.º Período	
A pessoa humana	Conceito de pessoa, dimensão afetiva e sexual, dimensão espiritual; direitos e deveres.	Professores de EMRC	1.º período	
Os micróbios	-Conhecer modos de transmissão de micróbios. -Reconhecer a importância dos micróbios úteis para o Homem. -Identificar algumas barreiras internas do organismo. -Explicar em que consiste uma vacina. - Descrever o modo de atuação das vacinas. -Reconhecer a importância das vacinas na prevenção das doenças. -Reconhecer a importância da desinfeção e esterilização na eliminação dos micróbios do meio ambiente.	Professores de CN	Ao longo do ano	

3 - PREVENÇÃO DO CONSUMO DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS

Conteúdo curricular	Atividades	Dinamizador(es)	Calendarização	tempos
Alcoolismo	-Realização de trabalhos sobre as consequências do consumo do álcool, do tabaco e das drogas para o organismo. Exposição dos mesmos.	Professores de CN	1.º Período, 2.º Período e 3.º Período	
Saber viver sem fumo	-Reflexão/debate sobre as consequências físicas e sociais do alcoolismo, tabagismo e dependência das drogas -Trabalho de pesquisa na BE -Consulta de meios informativos	Professores de CN	3.º Período	
Saber viver sem Drogas	-Participação em sessões de esclarecimento -Produção de trabalhos em suportes diversificados, com recurso às TIC -Treino de competências sociais "Saber dizer não"	Professores de CN Português	Ao longo do ano	

4 - EDUCAÇÃO PARA A NÃO-VIOLÊNCIA

Relações Interpessoais e Saúde Mental

Conteúdo curricular	Atividades	Dinamizador(es)	Calendarização	Tempos
Educação para a não-violência	-Identificação de atitudes agressivas, manipuladoras, passivas e agressivas e refletir sobre as suas vantagens/desvantagens -Exploração do tema "Bullying": diferenças/igualdade	Professores de Português/Inglês	2º Período	
Regras de jogo - Educação para a não-violência	Utilização do jogo e cooperação nas atividades como elemento preventivo de comportamentos violentos	Prof de Educação Física	Todo o ano letivo	
O Estado Novo	Exploração do tema: as restrições à liberdade: análise de documentos da época; observação de gravuras.	Professores de HGP	2.º Período	
O respeito pelos animais	Trabalhos sobre e a educação para a cidadania e comportamentos não violentos.	EMRC	3.º	
O pão de cada dia	Estimulação para a solidariedade e voluntariado.	EMRC	2.º	

7.º ANO

1 – ALIMENTAÇÃO, HIGIENE E ESTILOS DE VIDA SAUDÁVEIS

Conteúdo curricular	Atividades	Dinamizador(es)	Calendarização	Tempos
Pesquisa/Processamento de Texto e Apresentação ppt	Elaboração e apresentação de trabalhos sobre este tema	Professora de TIC/CN	3.º período	
Atividades desportivas (torneios)		Professores de EF	Ao longo do ano letivo	
Ambiente – sensibilização ambiental	Caminhada com exploração de fósseis	Professores de CN e EF	2.º Período	
Educar para a Saúde – Estilos de Vida Saudável	Discussão de textos	Francês	Ao longo do ano	
Alimentação e Saúde Alimentação saudável e não saudável.	(Junk food vs Healthy food)	Professores de Inglês e Francês	2.º período	2
Portugal no contexto europeu nos sécs. XII a XIV: cultura, arte e religião	Quotidiano dos três grupos sociais; dia a dia, alimentação, diversões, comportamentos... Análise comparativa dos dias de hoje	Professor de História	3.º Período	
A importância do lazer e do desporto para o bom desenvolvimento físico, pessoal e sociocultural do indivíduo. Ambientes saudáveis.	Abordagem crítica e discussão.	Professor de Ed. Física	Ao longo do ano	

2 – EDUCAÇÃO PARA A SEXUALIDADE E AFETOS

Infeções Sexualmente Transmissíveis

Conteúdo curricular	Atividades	Dinamizador(es)	Calendarização	Tempos
Texto Lírico	Discussão dirigida sobre afetos e sexualidade	Prof de Português	2.º e 3.º período	3
Texto Narrativo	Discussão dirigida sobre afetos e sexualidade	Prof de Português	2.º e 3.º período	3
Banda Desenhada	Elaboração de BD sobre crescimento, afetos e maturidade	Prof. de Educação Visual	2.º Período	
	Elaboração de BD sobre prevenção dos maus tratos e das aproximações abusivas			
Pesquisa/Processamento de Texto e Apresentação ppt	Elaboração e apresentação de trabalhos sobre este tema	Professora de TIC/Psicóloga escolar	3.º período	

Conteúdo curricular	Atividades	Dinamizador(es)	Calendarização	Tempos
Educação para a sexualidade		Professores da turma		
Educação para os valores	Discussão	Professores da turma		
Campanha de informação sobre a transmissão do VIH	Discussão	Francês	2.º ou 3.º P	

3 - PREVENÇÃO DO CONSUMO DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS

Conteúdo curricular	Atividades	Dinamizador(es)	Calendarização	tempos
Pesquisa/Processamento de Texto e Apresentação PowerPoint	Elaboração e apresentação de trabalhos sobre este tema	Professora de TIC/CN	3.º período	

4 - EDUCAÇÃO PARA A NÃO-VIOLÊNCIA

Relações Interpessoais e Saúde Mental

Conteúdo curricular	Atividades	Dinamizador(es)	Calendarização	Tempos
Pesquisa/Processamento de Texto e Apresentação em PowerPoint	Elaboração e apresentação de trabalhos sobre este tema	Professora de TIC/ Psicóloga escolar	3.º período	
Banda Desenhada	Elaboração de cartazes para promover comportamentos não-violentos	Prof. de Educação Visual	2.º Período	
Educação para a não-violência	Discussão	Professores da turma	Ao longo do ano	
Educação para os direitos Humanos	Discussão	Professores da turma/Mundo de Cores	Ao longo do ano	
Diversidade Cultural	Abordagem integradora promovendo o conhecimento dos direitos humanos	Professores Inglês, Francês e Língua Portuguesa	Ao longo do ano	

8.º ANO

1 – ALIMENTAÇÃO, HIGIENE E ESTILOS DE VIDA SAUDÁVEIS

Conteúdo curricular	Atividades	Dinamizador(es)	Calendarização	Tempos
Estatística	Discussão sobre alimentação; análise de tabelas e gráficos; construção de tabelas e gráficos com índice de massa corporal	Prof de Matemática	3.º período	
Expansão e mudança nos sécs. XV e XVI: circulação de produtos e suas repercussões no quotidiano	Discussão sobre alimentação e hábitos de vida saudáveis	Prof. de História	1.º Período	
Atividades desportivas (torneios)		Prof de Ed. Física	Ao longo do ano letivo	
Loisir	Desporto, atividade e bem estar físico	Professora de Francês	1.º período	
Sustentabilidade na Terra	Trabalhar as atitudes no que respeita ao respeito pelo Planeta como forma de manter a saúde global.	Professora de CN	2.º Período	

2 – EDUCAÇÃO PARA A SEXUALIDADE E AFETOS

Infeções Sexualmente Transmissíveis

Conteúdo curricular	Atividades	Dinamizador(es)	Calendarização	Tempos
Texto Lírico	Discussão dirigida sobre afetos e sexualidade	Prof de Português	2.º e 3.º período	3
Texto Narrativo	Discussão dirigida sobre afetos e sexualidade	Prof de Português	2.º e 3.º período	3
Evolução da população	Discussão dos dados estatísticos associados à demografia com ligação à utilização de métodos contraceptivos	Prof. De Geografia	1.º período	3
U6 – Moda e os comportamentos sociais	Discussão: Importância da moda na valorização pessoal	Prof. de Inglês		

3 - PREVENÇÃO DO CONSUMO DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS

Conteúdo curricular	Atividades	Dinamizador(es)	Calendarização	Tempos
Prevenção do consumo de substâncias tóxicas: álcool e drogas	Conferência	Prof. de CN/TIC	2.º e 3.º Períodos	3

Conteúdo curricular	Atividades	Dinamizador(es)	Calendarização	Tempos
Iniciação à química	Discussão sobre: Drogas legais e ilegais e os seus componentes ativos, consequências para a saúde e funcionamento em sociedade.	Prof. de FQ	2.º Período.	

4 - EDUCAÇÃO PARA A NÃO-VIOLÊNCIA

Relações Interpessoais e Saúde Mental

Conteúdo curricular	Atividades	Dinamizador(es)	Calendarização	Tempos
Texto Lírico	Discussão dirigida sobre prevenção de comportamentos violentos	Prof de Português	2.º e 3.º período	3
Texto Narrativo	Discussão dirigida sobre prevenção de comportamentos violentos - Recolha e discussão de notícias sobre a violência no namoro	Prof. de Português	2.º e 3.º período	3
Cartaz	Elaboração de cartazes para promover comportamentos não-violentos	Prof. de Educação Visual	2.º Período	
U4 Solidariedade/Problemas sociais/ voluntariado	Aquisição de vocabulário e relacionado com os conceitos e discussão dos mesmos; abordado o conceito de bullying, promovendo comportamentos reguladores.	Prof. de Inglês	2.º Período	

9.º ANO

1 – ALIMENTAÇÃO, HIGIENE E ESTILOS DE VIDA SAUDÁVEIS

Conteúdo curricular	Atividades	Dinamizador(es)	Calendarização	Tempos
Unidade 4 – Corpo e mente	Expressar opinião sobre a imagem do corpo e sobre a alimentação. Desenvolvimento linguístico associado ao tema – escrita de um folheto.	Professores de Inglês	2.º Período	2
Alimentação saudável e distúrbios alimentares	Visionamento de um filme	Professores de Inglês	2.º Período	
Indicadores do estado de saúde das populações	Análise de textos e gráficos	Professores de CN	1.º período	

Conteúdo curricular	Atividades	Dinamizador(es)	Calendarização	Tempos
<i>PowerPoint</i>	Cuidados a ter com a alimentação - obesidade Apresentação de trabalhos	Professores de ITIC	2.º Período	

2 – EDUCAÇÃO PARA A SEXUALIDADE E AFETOS

Infeções Sexualmente Transmissíveis

Conteúdo curricular	Atividades	Dinamizador(es)	Calendarização	Tempos
Unidade 5 – Problemas de adolescentes	Expressar sentimentos e opiniões pessoais sobre o tema. Extensão vocabular e elaboração de pequenos diálogos sobre o tema (Roleplaying)	Professores de Inglês	2.º Período	2
Sentimentos e relações com a família e os pares	Quis (honesty quis)	Professores de Inglês	2.º Período	
VIH e as suas consequências	Análise de textos, gráficos e mapas	Professores de Geografia	1.º período	
Métodos contraceptivos e IST's	Textos/Debate; Apresentação de trabalhos realizados pelos alunos	Professores de CN	2.º Período	
Morfologia e fisiologia do aparelho reprodutor masculino e feminino	Exploração de slides	Professores de CN	2.º Período	
<i>PowerPoint</i>	Perturbações na Adolescência; Apresentação de trabalhos	Professores de ITIC	2.º Período	
<i>PowerPoint</i>	Gravidez na Adolescência Apresentação de trabalhos	Professores de ITIC	2.º Período	
<i>PowerPoint</i>	Gravidez na Adolescência Apresentação de trabalhos	Professores de ITIC	2.º Período	
Auto da Barca do Inferno	Debate acerca das relações interpessoais e valores morais	Professores de Português	2.º Período	

3 - PREVENÇÃO DO CONSUMO DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS

Conteúdo curricular	Atividades	Dinamizador(es)	Calendarização	Tempos
Problemas de saúde mais comuns	Análise de materiais sobre substâncias aditivas vs vida saudável	Professores de Inglês	1.º período	

Conteúdo curricular	Atividades	Dinamizador(es)	Calendarização	Tempos
<i>Powerpoint</i>	Prevenção do consumo de substâncias psicoativas; Apresentação de trabalhos	Professores de ITIC	2.º Período	
	Conferência: Droga: Faz mal e não é legal Regime Jurídico aplicado ao consumo/tráfico de estupefacientes	GNR - Escola Segura	Semana cultural	2

4 - EDUCAÇÃO PARA A NÃO-VIOLÊNCIA

Relações Interpessoais e Saúde Mental

Conteúdo curricular	Atividades	Dinamizador(es)	Calendarização	Tempos
	Regras de convivência em grupo/sociedade; Discussão sobre aptidões sociais;	Todos os professores	Ao longo do ano letivo	
Sociedade e Cultura num mundo de mudança	Análise das transformações da sociedade no período entre as guerras	Professores de História	1.º período	
Do segundo após-guerra aos desafios do nosso tempo	Análise das sociedade ocidentais em transformações	Professores de História	3.º período	
<i>Powerpoint</i>	Educação para a não-violência; Apresentação de trabalhos	Professores de ITIC	2.º Período	

10.º ANO: CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

2 – EDUCAÇÃO PARA A SEXUALIDADE E AFETOS

Infeções Sexualmente Transmissíveis

Conteúdo curricular	Atividades	Dinamizador(es)	Calendarização	Tempos
Unidade 3 – Textos de carácter autobiográfico (literários e não literários)	Leitura e análise de textos e debate.	Professor de Português	2º Período	2
Dimorfismo sexual e comportamento motor.	Compreensão prática dos desempenhos.	Professor de Educação Física	Ao longo do ano	2
Estatística	Análise de tabelas e gráficos sobre taxas de gravidez na adolescência e aborto e IST's.	Professor de Matemática	2º Período	2

Conteúdo curricular	Atividades	Dinamizador(es)	Calendarização	Tempos
Leitura extensiva do conto Isaac Assimov 'True Love'	Interpretação do conto e discussão sobre a importância dos afetos nas relações.	Professor de Inglês	Final do 1º período	2
Unidade 3 – The Media: subtópico – organizações não governamentais.	Divulgação de associações de apoio e seus objetivos.	Professor de Inglês	Final do 2º Período	1
Unidade 4 – Young people	Discussão sobre ambientes e sonhos dos jovens	Professor de Inglês	Final do 3º Período	1

3 - PREVENÇÃO DO CONSUMO DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS

Conteúdo curricular	Atividades	Dinamizador(es)	Calendarização	Tempos
	Conferência: Droga: Faz mal e não é legal Regime Jurídico aplicado ao consumo/tráfico de estupefacientes	GNR - Escola Segura	Semana cultural	2

4 - EDUCAÇÃO PARA A NÃO-VIOLÊNCIA

Relações Interpessoais e Saúde Mental

Conteúdo curricular	Atividades	Dinamizador(es)	Calendarização	Tempos
Unidade 3 – Textos de carácter autobiográfico (literários e não literários)	Leitura e análise de textos e debate.	Professor de Português	2º Período	2
Valores éticos – prevenção dos maus tratos e das aproximações abusivas.	Pesquisa documental e debate	Professor de Filosofia	2º Período	2
Unidade 3 – The Media: subtópico – organizações não governamentais.	Divulgação de associações de apoio e seus objetivos.	Professor de Inglês	Final do 2º Período	1

10.º ANO: LÍNGUAS E HUMANIDADES

2 – EDUCAÇÃO PARA A SEXUALIDADE E AFETOS

Infeções Sexualmente Transmissíveis

Conteúdo curricular	Atividades	Dinamizador(es)	Calendarização	Tempos
Leitura extensiva do conto de Isaac Assimov “True Love”	Interpretação do conto e discussão sobre a importância dos afetos nas relações.	Professora de Inglês	Final do 1º Período	2
Unidade 4- Young people	Discussão sobre ambientes e sonhos dos Jovens	Professora de Inglês	Final do 3º Período	1
Poesia Medieval	Discussão sobre a igualdade de género	Professora de Literatura Portuguesa	1º Período	2
Lírica Camoniana	Discussão sobre afetos e sexualidade	Professora de Português	2º Período	2
Dimorfismo sexual e prática desportiva	Compreensão anatómica do desempenho motor	Professor de Educação Física	1º Período	1
A vida quotidiana em Roma	Discussão sobre afetos e sexualidade	Professora de História	1º Período	2
Estatística	Realização de exercícios referentes a dados estatísticos	Professor de MACS		2

3 - PREVENÇÃO DO CONSUMO DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS

Conteúdo curricular	Atividades	Dinamizador(es)	Calendarização	Tempos
	Conferência: Droga: Faz mal e não é legal Regime Jurídico aplicado ao consumo/tráfico de estupefacientes	GNR - Escola Segura	Semana cultural	2

4 - EDUCAÇÃO PARA A NÃO-VIOLÊNCIA

Relações Interpessoais e Saúde Mental

Conteúdo curricular	Atividades	Dinamizador(es)	Calendarização	Tempos
Unidade 3 - The Media: subtópico- organizações não governamentais	Divulgação de associações de apoio e seus objetivos	Professora de Inglês	Final do 2º Período	1
Filosofia	Prevenção dos maus tratos e das aproximações abusivas	Professor de Filosofia	2º Período	2

11.º ANO: CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

2 – EDUCAÇÃO PARA A SEXUALIDADE E AFETOS

Infeções Sexualmente Transmissíveis

Conteúdo curricular	Atividades	Dinamizador(es)	Calendarização	Tempos
Texto narrativo: <i>Os Maias</i>	Reflexão/debate sobre relacionamentos amorosos na obra <i>Os Maias</i>	Professor de Português	2.º Período	4
Educação para os afetos e sexualidade – métodos contraceptivos	Debate/ Reflexão	Professor de Biologia e Geologia	2.º/ 3.º Períodos	2
Estatística	Análise estatística sobre a idade de início das relações sexuais em Portugal e no resto da união europeia	Professor de Matemática	2.º /3.º Períodos	2

3 - PREVENÇÃO DO CONSUMO DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS

Conteúdo curricular	Atividades	Dinamizador(es)	Calendarização	Tempos
Argumentação e retórica	Debate sobre o consumo de substâncias aditivas	Professor de Filosofia	1.º Período	3
	Conferência: Droga: Faz mal e não é legal Regime Jurídico aplicado ao consumo/tráfico de estupefacientes	GNR - Escola Segura	Semana cultural	2

4 - EDUCAÇÃO PARA A NÃO-VIOLÊNCIA

Relações Interpessoais e Saúde Mental

Conteúdo curricular	Atividades	Dinamizador(es)	Calendarização	Tempos
Unidade 2 – O mundo multicultural: tolerância e igualdade	Identificar e discutir tipos, causas e consequências da discriminação; identificar fobias sociais; refletir sobre formas de agir em relação ao outro.	Professor de Inglês	2.º /3.º Períodos	4
Unidade 2 – O mundo multicultural: organizações sociais e voluntariado	Identificar ONGs e discutir os seus objetivos e áreas de atuação.		2.º Período	2

11.º ANO: CURSOS PROFISSIONAIS

1 – ALIMENTAÇÃO, HIGIENE E ESTILOS DE VIDA SAUDÁVEIS

Conteúdo curricular	Atividades	Dinamizador(es)	Calendarização	Tempos
Alimentação e Fontes de Energia em Desporto	Trabalho de grupo	Professor de EF	2º Período	4 horas

2 – EDUCAÇÃO PARA A SEXUALIDADE E AFETOS

Infeções Sexualmente Transmissíveis

Conteúdo curricular	Atividades	Dinamizador(es)	Calendarização	Tempos
Educação para os afetos e sexualidade	- Leitura de textos - reflexão sobre relacionamentos no namoro e no casamento, na obra "Os Maias" e hoje em dia.	Professor de Português	2º Período	2 horas

3 - PREVENÇÃO DO CONSUMO DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS

Conteúdo curricular	Atividades	Dinamizador(es)	Calendarização	Tempos
	Conferência: Droga: Faz mal e não é legal Regime Jurídico aplicado ao consumo/tráfico de estupefacientes	GNR - Escola Segura	Semana cultural	2

4 - EDUCAÇÃO PARA A NÃO-VIOLÊNCIA

Relações Interpessoais e Saúde Mental

Conteúdo curricular	Atividades	Dinamizador(es)	Calendarização	Tempos
Módulo III – Estrutura familiar e dinâmica social	Elaboração de cartazes sobre: - Igualdade de género; - Violência parental; - Abandono de idosos.	Professora de AI	1º Período	3 horas
	Reflexão sobre relações de parentesco: incesto e violação.	Professora de AI	1º Período	2 horas
Políticas económicas	- Leitura de textos - reflexão sobre políticas sociais do estado	Professor de Economia	1º Período	2 horas
The Media	- Leitura e análise de textos sobre predadores sexuais na Internet	Professora de Inglês	1º Período	2 horas

12.º ANO: CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

2 – EDUCAÇÃO PARA A SEXUALIDADE E AFETOS

Infeções Sexualmente Transmissíveis

Conteúdo curricular	Atividades	Dinamizador(es)	Calendarização	Tempos
<i>Felizmente há luar!</i>	Discussão sobre a igualdade de género.	Prof. de Português	2.º/3.º Períodos	2
<i>Memorial do Convento</i>	Discussão sobre os afetos e a sexualidade.	Prof. de Português	3.º Período	2
<i>Agentes responsáveis pela transmissão genética</i>	Reflexão sobre as consequências da maternidade e paternidade na adolescência – Educação para os afetos e sexualidade.	Prof. de Biologia/ Psicologia B	1.º Período	1
<i>Fisiologia da reprodução</i>	Projeção de filme	Prof. de Biologia	1.º Período	2
<i>Prevenção das IST's</i>	Exposição de slides	Prof. de Biologia	1.º Período	2
<i>Métodos contraceptivos: sexualidade humana</i>	Debate com os alunos sobre o tema	Prof. de Biologia	1.º Período	2

3 - PREVENÇÃO DO CONSUMO DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS

Conteúdo curricular	Atividades	Dinamizador(es)	Calendarização	Tempos
	Conferência: Droga: Faz mal e não é legal Regime Jurídico aplicado ao consumo/tráfico de estupefacientes	GNR - Escola Segura	Semana cultural	2

4 - EDUCAÇÃO PARA A NÃO-VIOLÊNCIA

Relações Interpessoais e Saúde Mental

Conteúdo curricular	Atividades	Dinamizador(es)	Calendarização	Tempos
<i>A diversidade cultural</i>	Debate sobre a tolerância para com a diferença.	Prof. de Psicologia B	1.º Período	2
<i>Mudança de atitudes</i>	Educação para a não violência – elaboração de cartazes.	Prof. de Psicologia B	2.º Período	2
<i>Estereótipos, preconceitos e discriminação</i>	Educação para a não violência – elaboração de filmes.	Prof. de Psicologia B	2.º Período	2

12.º ANO: LÍNGUAS E HUMANIDADES

2 – EDUCAÇÃO PARA A SEXUALIDADE E AFETOS

Infeções Sexualmente Transmissíveis

Conteúdo curricular	Atividades	Dinamizador(es)	Calendarização	Tempos
<i>Felizmente há luar!</i>	Discussão sobre a igualdade de género.	Prof. de Português	2.º Período	2
<i>Memorial do Convento</i>	Discussão sobre os afetos e a sexualidade.	Prof. de Português	3.º Período	2
<i>Mutações nos comportamentos e na cultura</i>	Discussão sobre a igualdade de género.	Prof. de História	1.º Período	2
<i>Agentes responsáveis pela transmissão genética</i>	Reflexão sobre as consequências da maternidade e paternidade na adolescência – Educação para os afetos e sexualidade.	Prof. de Psicologia B	1.º Período	1

3 - PREVENÇÃO DO CONSUMO DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS

Conteúdo curricular	Atividades	Dinamizador(es)	Calendarização	Tempos
	Conferência: Droga: Faz mal e não é legal Regime Jurídico aplicado ao consumo/tráfico de estupefacientes	GNR - Escola Segura	Semana cultural	2

4 - EDUCAÇÃO PARA A NÃO-VIOLÊNCIA

Relações Interpessoais e Saúde Mental

Conteúdo curricular	Atividades	Dinamizador(es)	Calendarização	tempos
<i>A diversidade cultural</i>	Debate sobre a tolerância para com a diferença.	Prof. de Psicologia B	1.º Período	2
<i>Mudança de atitudes</i>	Educação para a não violência – elaboração de cartazes.	Prof. de Psicologia B	2.º Período	2
<i>Estereótipos, preconceitos e discriminação</i>	Educação para a não violência – elaboração de filmes.	Prof. de Psicologia B	2.º Período	2

ATIVIDADES TRANSVERSAIS

1 – ALIMENTAÇÃO, HIGIENE E ESTILOS DE VIDA SAUDÁVEIS

Ação	Atividades	Público alvo	Dinamizador	Calendarização
Dia + Saúde	Atividades desportivas, caminhada...	Toda a comunidade escolar	Equipa coordenadora +Saúde	3.º Período
Ação de controlo e aconselhamento no espaço de refeitório	Aconselhamento do consumo de sopa e fruta; Aconselhamento relativo à redução do desperdício.	Todos os alunos	Pessoal Docente e Não docente	Todo o ano letivo
Exposições de trabalhos sobre alimentação saudável	Visualização	Toda a comunidade escolar	Professores de Ciências	1.º Período

3 - PREVENÇÃO DO CONSUMO DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS

Ação	Atividades	Público alvo	Dinamizador	Calendarização	Tempos
Conferência sobre "O que é legal também pode fazer mal"	prevenção do consumo de "drogas legais"	Alunos do 9.º ano e ensino secundário	Gabinete de Psicologia	Semana cultural	2

4 - EDUCAÇÃO PARA A NÃO-VIOLÊNCIA

Relações Interpessoais e Saúde Mental

Ação	Atividades	Público alvo	Dinamizador	Calendarização	Tempos
Ação de controlo e vigilância no espaço do recreio	Vigilância e intervenção em situações de violência	Todos os alunos	Pessoal Docente e Não docente	Todo o ano letivo	-
Exposição sobre direitos humanos	visualização	Todos os alunos	Mundo de cores	1.º Período	-
Exposição de cartazes sobre prevenção da violência doméstica	visualização	Todos os alunos	Mundo de cores	2.º Período	-
Exposições de trabalhos sobre Educação para a não-violência.	visualização	Toda a comunidade escolar	Professores de Filosofia	2.º período	
Exposições de trabalhos sobre Violência no Namoro/ violência doméstica: "Amor: o outro lado"	visualização	Toda a comunidade escolar	Professores de Filosofia	2.º período	